

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

000369

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	II																				
4.	Фамилия	Т	О	Л	С	Т	О	Ш	Е	Е	В	А										
	Имя	К	С	Е	Н	И	Я															
	Отчество	И	Л	Ь	И	Н	И	Ч	Н	А												
5.	Дата рождения	1	9			0	8			2	0	0	0									
		Число				Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Юрга																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ «Гимназия города Юрги»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Лия

место для скобы

Шифр 600369

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
70	5.3.2018	Календарев А. В. С.Т. Флорков	

Задание 1:

В словах из колодки «А» ударение зависит от значения слова, поэтому в нее можно поместить пару похвалил на дачике.

В словах из колодки «Б» ударение также может быть поставлено в обоих случаях, однако это зависит от исходных предположений. В эту колодку можно поместить пару одновременно - одновременно и парю широты - широты.

В колодке «В» представляется пара слов, в которых ударение может быть поставлено лишь в одном случае. В эту колодку можно отнести пару кухонкой - кухонкой, отшуметь - отшуметь.

Задание 2: усугубить, опомниться, принудить. 0,5 + 0,5

Задание 3: Трудности может вызвать именование жителей города Ярославля. Во-первых, потому что слово подобрано одно единственное возможное окончанием, не воспользовавшись суффиксом. Имями Ярославль, Ярославль и Ярославль, иногда называют себя жители, тем самым по словарю. Например, Ярославль, там содержатся названия.

Также в России существует множество городов, которые не могут назвать свое название, например, Горноск. Поэтому его жители именуют «новоторамаи».

Задание 4: привокзальный, подвешены. 0,5 + 0,5

Задание 5: Б

Задание 5: Богатей. Богат - корень, ей - суффикс, присутствует нулевое окончание.

Злойей. Зл - корень, о - интерфикс, дей - корень, нулевое окончание.

Фаршей. Фаршей - корень, окончание нулевое.

Задание 6: Так как слово всегда свойственно некоторым родам и числам, а также оно сложное, то некоторые утверждения отно-

сет его к существительным.

Задача 7:

- А) карегие 0,5
- Б) согоу 0,5
- В) гаспица 0,5
- Г) карегие
- Д) гаспица
- Е) карегие 0,5

Задача 10:

Ктоими существительными можно заменить имена богов Олимпа (Марс, Венера, Купид), названия мифических существ (слон, карги, фреж) и названия карт (валет, дама, туз). 4

Задача 12:

- А) Стол был накрыт в виде буквы «П»; 1
- Б) Цуккер-торгья.
- В) Являющийся тёмной кошу-кабура. 1
- Г) Айтшар-отставка, увольнение. 1

Задача 14:

Мели Емели, твоя идея! 0,5

У лживого Емели сын воскресил на море. 0,5

Задача 15:

Звук «тире» исчезнет, «заметая» между словами «он» и «отторкнул» также увидит $\Sigma = 28 + 6 = 38 + 2 = 84$

Задача 13:

К группе фразеологизмов с отрицательной оценочной ценностью относится «влететь в гроб», то есть «истрашить все деньги»

К группе фразеологизмов с положительной оценочной ценностью относятся: «третьей калиткой», то есть «открытый» и «у гертя на кулигилах», то есть «далмо, в глуми». 1+1

К группе фразеологизмов с положительной оценочной ценностью относится: «вторая молодость» - возраст духовных сил в каломором возрасте и «варитная в собственном соку» - шить и рабо- 1+1

мать ускориваю от общества.

Задание 16:

Джун - это живая и живущая франшиза. Он сопровождается эпоху и является своеобразным её отражением, так как вбирает в себя свидетельства исторических и культурных событий, происходящих в мире.

Правовую охраняемость Е. Лица о том, что слова, которыми пользуются, в масштабах целой эпохи менее значимы, чем те, которые впрямую подтверждают истинность исторических примеров.

Так, в году жизни самого автора (1802 - 1866) Платина большинства стран отвергла свободу слова. Люди либо сами боялись говорить правду, восхвалялись своё мнение, либо закон запрещал им это. И, тем не менее, слова, которые не были сказаны, определяют всю эпоху! К ним, конечно, относятся и критика существующей общественной системы, и критика власти, и любая другая правда, которая могла угрожать жизни общества в ту или иную сторону, но тем и не были сказаны.

В то же время, например, в Советской России существовала идеологическая пропаганда, а в Сталинский год Грэнракиной войны обе стороны, и белые, и красные, использовали разные средства агитации, в том числе и призывы в антиобщественной форме. Но прошедшим временем мы можем говорить о том, что слова с идеологической окраской, слова-призывы являются лишь средствами времени, исторических событий, но никак не определяют целую эпоху.

Повторяя этот размышлением о восприятии Е. Лица, можно сделать вывод, что именно не произнесенная, угнетенная правда отражает полную картину эпохи.

Задание 8

$6 + 10 + 4 + 4 + 9 = 33$

Наличие, наличие, слова, события, досле, сослие. Эти слова употребляемые в разных контекстах могут иметь как исторический-

кую, так и единственную форму родительного падежа. Если форма слова слово именительного падежа, то форма его падеж будет именительная.

2